



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

AREA: EMPRENDIMIENTO

GRADO: DÉCIMO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>Trabajos de consulta.</li> <li>Sustentaciones.</li> <li>Bitácoras</li> <li>Exposiciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de guías.</li> <li>Desarrollo de talleres.</li> <li>Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas</li> <li>Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.</li> <li>Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> <li>Trabajo colaborativo.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Mesa redonda.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Sustentaciones.</li> <li>Puesta en común.</li> <li>Socio dramas.</li> <li>Juego de roles.</li> <li>Informe de lectura.</li> <li>Crónicas.</li> <li>Reseñas.</li> <li>Monografías.</li> <li>Ilustraciones.</li> <li>Mapas mentales.</li> <li>Mapas conceptuales.</li> <li>Lluvia de ideas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Salidas de campo.</li> <li>Salidas pedagógicas.</li> <li>Cuadros sinópticos.</li> <li>Secuencias didácticas.</li> <li>Línea de tiempo.</li> <li>Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>Estudio de casos.</li> <li>Entrevista.</li> <li>Encuesta.</li> <li>Portafolio.</li> <li>Folleto.</li> <li>Ficha de trabajo.</li> <li>Fichero o glosario.</li> <li>Cartelera.</li> <li>Proyección y edición de videos educativos.</li> </ol>

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### COMPONENTES:

**Las competencias básicas** le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo.

### ESTANDARES:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.

<p>Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p> <p>La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</li> <li>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</li> <li>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</li> <li>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</li> </ul>
---	--

COMPONENTES:	ESTANDARES:
<p><b>Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</li> <li>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</li> <li>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</li> <li>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</li> <li>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</li> <li>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</li> </ul>

La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

### GRADO: DECIMO

**OBJETIVO DE GRADO:** Definir las características de un producto o servicio, y generar relaciones con los mercados que permitan establecer planes de negocio bien estructurados, que tienen en cuenta el riesgo y generan siempre un valor agregado, a partir de procesos investigativos.

### PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué función cumple el marketing en una empresa?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mercado empresarial</li> <li>• Origen del mercado</li> <li>• El marketing y su función en la organización.</li> <li>• El producto.</li> <li>• El precio.</li> <li>• La promoción.</li> <li>• La publicidad.</li> </ul>	<p>Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.</p> <p>Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa. Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente</p>	<p>-Argumentativo: Relaciona el concepto de mercado y su importancia en el medio.</p> <p>-Interpretativo: Interpretar los aspectos importantes en el momento de hacer marketing.</p> <p>-Propositivo: Diseña herramientas para analizar los conceptos aprendidos.</p>

### PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles son los requisitos en Colombia para iniciar una empresa nueva?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco Legal de la constitución de una empresa: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Que son las empresas</li> <li>➤ Tipos de empresas</li> <li>➤ Tipos de sociedades.</li> </ul> </li> <li>• Procesos para legalizar la empresa: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Industria y comercio</li> <li>➤ Cámara de comercio</li> <li>➤ Patente de sanidad y de marca</li> <li>➤ Rut.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p>Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa.</p> <p>Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente</p>	<p>-Interpretativo: Identifica los elementos importantes de la creación de empresa.</p> <p>-Argumentativo: Explica las clases de empresas que existen y sus implicaciones legales.</p> <p>-Propositivo: Establece los procesos de legalización de una empresa en Colombia.</p>

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo la contabilidad es el principal elemento de las empresas y como se lleva?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el manejo contable:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libros de contabilidad.</li> <li>➤ Tipos de libros contables</li> <li>➤ Libro diario</li> <li>➤ Libro mayor</li> <li>➤ Libro de inventarios.</li> </ul> </li> </ul> <p>Libros auxiliares</p>	<p>Modifico y adapto métodos y procedimientos ya conocidos (estadísticos, descriptivos, comparativos).</p> <p>Registro y analizo errores o incidentes críticos en una situación dada.</p> <p>Identifico los problemas prioritarios según su magnitud e impacto.</p>	<p>-Interpretativo: Identifica que son los libros contables en una empresa y su función.</p> <p>-Argumentativo: Descubre la importancia del manejo financiero organizado de una empresa</p> <p>Propositivo: Realiza los ejercicios prácticos aplicando los conceptos vistos.</p>

**PERIODO: IV**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿para qué sirven los libros contables y cuáles son los que se deben elaborar en las empresas?	<p>Comprende el manejo contable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estados financieros.</li> <li>➤ Comprobantes de contabilidad.</li> <li>➤ Inventario.</li> <li>➤ Control de inventarios.</li> <li>➤ Cuentas de un inventario</li> </ul> <p>Taller final del periodo</p>	<p>Modifico y adapto métodos y procedimientos ya conocidos (estadísticos, descriptivos, comparativos)</p> <p>. Registro y analizo errores o incidentes críticos en una situación dada.</p> <p>Identifico los problemas prioritarios según su magnitud e impacto.</p>	<p>Interpretativo: Reconoce los libros contables que se deben llevar en una empresa y su forma adecuada</p> <p>-Argumentativo: Descubre la importancia del manejo financiero organizado de una empresa</p> <p>-Propositivo: Realiza ejercicios prácticos con información que se le entrega frente a los temas propuestos.</p>

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

### **ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

### **PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.